

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом техникума
Протокол от 31.08.2022 №1

С учётом мнения Студенческого совета
Протокол от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 31.08.2022 № 28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(группа 22-ТР-07)

Ленинградская область
г. Сланцы
2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы	6
3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	7
3.3. Экологическое направление воспитательной работы	8
3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы	9
3.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы	10
3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы	10
3.7. Инвариантные модули Программы воспитания	11
3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия»	11
3.7.2. Модуль «Профессиональный выбор»	11
3.7.3. Модуль «Студенческое самоуправление»	14
3.7.4. Модуль «Молодежные общественные объединения»	12
3.7.5. Модуль «Правовое сознание»	13
3.7.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»	14
3.8. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	14
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	15
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	15
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	15
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	15
4.5. Контроль за исполнением Рабочей программы воспитания	16
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по рабочей профессии <i>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г.№362н ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020 г.)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2022-2025 г.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий дневным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнёров.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от

02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности.	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР15
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения.	ЛР16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, любые иные схожие характеристики.	ЛР18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР20
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР23
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, педагогическими работниками, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/коллективе организации(предприятия);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение её глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный квалифицированный рабочий, служащий, специалист среднего звена – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки квалифицированного рабочего, служащего, специалиста среднего звена главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и

профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР13 – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности;
- ЛР14 – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР15 – открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР16 – принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения;
- ЛР17 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- ЛР18 – мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, любые иные схожие характеристики;
- ЛР21 – активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР22 – содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в

период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР12 – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР13 – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности;
- ЛР24 – Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.3. Экологическое направление воспитательной работы

Ленинградская область занимает особое положение в Российской Федерации. Здесь проходит государственная граница Российской Федерации с Европейским Союзом. Ленинградская область расположена в Северо-Западном федеральном округе и граничит с двумя государствами: Финляндской Республикой и Эстонской Республикой, а также с пятью субъектами Российской Федерации: Республикой Карелия, Вологодской областью, Новгородской областью, Псковской областью и городом Санкт-Петербург.

Зонами повышенного экологического риска являются, прежде всего, прибрежные территории. Именно здесь оказывается максимальное влияние на состояние водной среды в результате хозяйственной деятельности, а в последние годы - строительства и рекреационных нагрузок.

Приграничное расположение региона обуславливает необходимость выполнения природоохранных обязательств РФ по отношению к сопредельным государствам. Территория попадает под юрисдикцию ряда международных соглашений по проблемам защиты окружающей среды.

Некоторые отрасли (химическая и нефтехимическая промышленности) являются потенциально опасными и требуют особых условий защиты объектов окружающей среды. Также

остаётся напряжённой ситуация в сфере обращения с твёрдыми бытовыми отходами, их транспортировкой, размещением и утилизацией, а также ликвидация объектов накопленного вреда окружающей среде.

Процесс формирования экологической культуры у обучающихся связан прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР16 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться. В настоящее время в обществе осознаётся необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР11 – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР19 – готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны.

Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат - укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР20 – Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ ЛО «СИТ» становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, ТОП- Регион и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда Ленинградской области.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР17 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- ЛР20 – гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3.7. Инвариантные модули Программы воспитания

Практическая реализация целей и задач воспитания обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия»

Модуль «Ключевые мероприятия» – комплекс главных традиционных общетехникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внутри техникумовском уровне:

- патриотическое воспитание реализуется при работе обучающихся над социальными проектами и участием в традиционных акциях;
- гражданско-правовое воспитание реализуется через участие обучающихся в различных волонтерских акциях «Добрые уроки», «День донора», благотворительной акции «Поделись теплом» и др.;
- интеллектуальное воспитание реализуется на внутри техникумовском уровне через выступления на конференциях районного, городского, областного уровнях, участием в обще техникумовской научной конференции;
- нравственно-эстетическое воспитание реализуется через участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях проводимых в техникуме;
- здоровьесберегающее и физическое воспитание реализуется участием обучающихся в акциях «СТОПВИЧСПИД», физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках техникума и городской спартакиады, участия в региональных спортивных и иных здоровье укрепляющих мероприятиях.

На уровне академических групп:

- выбор и делегирование представителей групп в Совет техникума, ответственных за подготовку обще техникумовских ключевых дел;
- участие академических групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;
- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися обще-техникумовских ключевых дел, анализ активности группы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые обще техникумовские дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

3.7.2. Модуль «Профессиональный выбор»

Модуль «Профессиональный выбор» – совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

На внутри техникумовском уровне:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

На уровне академических групп:

- профориентационные игры - симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии на предприятия города, дающие представления о профессиях.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет – просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей.

3.7.3. Модуль «Студенческое самоуправление»

Модуль «Студенческое самоуправление» – поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление на уровне техникума осуществляется:

- через деятельность выборного Совета техникума, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива техникума (секторов студсовета),

инициирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне академических групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в обще техникумовских делах и призванных координировать его работу с работой Совета техникума и Совета кураторов
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ обще техникумовских и внутригрупповых дел.

3.7.4. Модуль «Молодежные общественные объединения»

Модуль «Молодежные общественные объединения» – работа молодежных общественных объединений, направленная на формирование мотивации к реализации роли активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

На внутритехникумовском уровне:

- вовлечение обучающихся в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп;
- поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

На уровне академических групп:

- вовлечение обучающихся в деятельность студенческого Совета техникума;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

На индивидуальном уровне:

- участие обучающихся в деятельности актива группы, студенческого Совета, других молодежных объединениях.

3.7.5. Модуль «Правовое сознание»

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

На внутритехникумовском уровне:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, включающая в себя профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся;
- формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;
- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

На уровне академических групп:

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих предупреждению травматизма обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения в общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту;
- превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.

На индивидуальном уровне:

- создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств;
- предупреждение расширения маргинальных групп обучающихся, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе обучающихся из числа мигрантов, обучающихся-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных обучающихся, несовершеннолетних совершивших различные правонарушения.

3.7.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внутри техникумовском уровне:

- обще техникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На уровне академических групп:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, педагога-психолога, социального педагога и представителей администрации техникума;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

3.8. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Вся информационно-методическая информация для проведения цикла внеурочных занятий с обучающимися расположена на сервисах:

- сайт ФГАОК ДПО «Академия Минпросвещения России» (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>);
- раздела «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (<https://razgovor.edsoo.ru>).

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по рабочей профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий дневным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнёров, руководители объединений и спортивных секций.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются следующие ресурсы:

- Библиотека с читальным залом и электронной библиотечной системой;
- Актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Стадион, спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием;
- Конференц-зал, кабинет профориентации;
- 7 компьютерных классов;
- Многофункциональная спортивная площадка.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума: www.слантех.рф.

4.5. Контроль за исполнением Рабочей программы воспитания

Контроль исполнением Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и безопасности ГБПОУ ЛО «СИТ» (обеспечивает организацию и осуществление контроля и оценки поэтапного и итогового результата реализации Программы – внутренняя экспертиза).

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании коллегиальных органов управления ГБПОУ ЛО «СИТ».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании предметной(цикловой) комиссии.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ

на заседании цикловой комиссии
технических дисциплин

Протокол от 31.08.2022 №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
профессия

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(2022-2023 учебный год)

(группа 22-ТР-07)

Ленинградская область
г. Сланцы
2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся

- в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях:
 - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru>
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
 - «Финансовая культура» <https://fincult.info>
 - «Воспитай патриота» <https://vospitai-patriota.ru>
 - «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>

в отраслевых конкурсах профессионального мастерства (движения «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»), отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Направление Модуль		Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
С Е Н Т Я Б Р Ь							
1	Модуль Ключевые мероприятия	01	«Привет тебе, студенческое братство!» - день знаний. Горжественная линейка	Все учебные группы техникума	Техникум Кабинет №17, 33	Зам. директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР 7
		01	Тематические беседы об истории, традициях, правилах поведения в техникуме <i>Экскурсия по техникуму</i>	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР24
		07	«Обвиняется терроризм» (День солидарности в борьбе с терроризмом) – акции памяти Минута молчания	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР24
2	Гражданско- патриотическое направление	08	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	Все учебные группы	Техникум	Зам. директора по ВР И БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
		14	<i>Тематический воспитательный классный час</i> День памяти жертв фашизма	Все учебные группы	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
3	Модуль Правовое сознание	21	<i>Тематический воспитательный классный час</i> День зарождения российской государственности (862 год)	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
4	Модуль Студенческое самоуправление	05	<i>Организационный воспитательный классный час</i> Выборы актива группы Проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакоимся», «Дерево дружбы» (правила общения в	Учебная группа	Техникум Кабинет №17,33	Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5

			группах)				ЛР 7 ЛР 24
5	Здоровьесберегающее направление	28	Неделя безопасности Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на железнодорожном транспорте)	Учебные группы техникума	Техникум Территория города	Инспектор ГИБДД Куратор группы	ЛР 9 ЛР 20
6	Профессионально ориентирующее направление	30	«Мои профессии: тракторист, водитель, слесарь»	Учебная группа	Техникум Кабинет №17, 33	Куратор группы	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22
О К Т Я Б Р Ь							
1	Экологическое направление	14	Акция «Чистый город» - уборка территории вокруг учреждения Организация показа и обсуждение научно-популярных и документальных фильмов, посвященных экологическим проблемам.	Учебная группа	Территория техникума Кабинет 33	Заведующий хозяйством Куратор группы	ЛР 5 ЛР8 ЛР10 ЛР16
2	Культурно-творческое направление	03	Классный час «Культурные деятели России»	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12
		05	«С любовью к Вам!» - праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12
3	Профессионально ориентирующее направление	12	«История моей профессии», «История развития автомобиле- и тракторостроения»	Учебная группа	Техникум Кабинет №17, 33	Куратор группы	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18

							ЛР 21 ЛР 22
4	Здоровьесберегающее направление	19	«Минздрав предупреждает»: профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (с привлечением специалиста ГБУЗ ЛО СМБ, сотрудников ОМВД)	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Представитель объектов профилактики Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9
5	Модуль Правовое сознание	26	«Наркотики и алкоголь: секреты манипуляции»	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
Н О Я Б Р Ь							
1	Культурно-творческое направление	25	«Все на Земле от материнских рук» - праздничное воспитательное мероприятие, посвященное Дню матери	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12
2	Гражданско-патриотическое направление	16	День призывника (встреча с сотрудниками военкомата и выпускниками техникума, проходившими службу в армии)	Учебная группа	Военкомат г.Сланцы	Представители военкомата Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
3	Модуль Взаимодействие с родителями	23	<i>Родительское собрание</i> Единый родительский день	Учебная группа	Техникум Актовый зал Кабинет 33	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР12 ЛР13
4	Экологическое направление	18	Тематическая беседа: «Улучшение природной среды»	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР 5 ЛР8 ЛР10 ЛР16
5	Профессионально ориентирующее	09	«Профессии в сельском хозяйстве» (экскурсии на ведущие агропромышленные и промышленные предприятия Сланцевского района: ЗАО	Учебная группа	Предприятия города	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР4 ЛР6 ЛР13

	направление		«Родина», ООО «Осьминский», ОАО «ЦЕСЛА», ООО «Сланцы» и др., для студентов 2 – 3 курсов).				ЛР 14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22
6	Гражданско-патриотическое направление	02	<i>Тематический воспитательный классный час</i> «В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
Д Е К А Б Р Ь							
1	Гражданско-патриотическое направление	05	«Памяти неизвестного солдата посвящается» - ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
	Культурно-творческое направление	26	Новогодняя гостиня «Свет рождественской звезды»	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12
2	Модуль Правовое сознание	12	<i>Тематический воспитательный классный час</i> День Конституции: «Конституция РФ об межэтнических отношениях и других правовых актах»	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	
		09	Мероприятия антикоррупционной направленности (видеоролики, плакаты и т.д.), приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

3	Здоровьесберегающее направление	01	Международный День отказа от курения. Профилактическая акция «Яблоко вкуснее» (анкетирование, распространение листовок, буклетов, памяток, «Письмо курящему другу»).	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9
4	Модуль Студенческое самоуправление	14	«Я, мы, техникум» - беседа об участии обучающихся в жизни техникума.	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 24
5	Экологическое направление	21	Классный час «Природа - вечный источник красоты»	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР 5 ЛР8 ЛР10 ЛР16
6	Профессионально ориентирующее направление	23	Час общения «О достижениях в своей профессии»	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22
Я Н В А Р Ь							
1	Гражданско-патриотическое направление	27	<i>Тематический воспитательный классный час</i> «900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Минута молчания	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР13 ЛР24

2	Здоровьесберегающее направление	20	«Жизнь стоит того, чтобы жить» «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Классные часы (встреча с врачом инфекционистом) «Профессия и здоровье»	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9
3	Культурно-творческое направление	12	Часы общения «Уроки вежливости»	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12
		25	<i>Тематическое воспитательное мероприятие</i> Татьянин день – день российского студенчества	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	
4	Модуль Правовое сознание	17	День инспектора. Совет профилактики «Профилактика экстремизма и терроризма, наркоупотребление и наркораспространение».	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
5	Профессионально ориентирующее направление	30	Дискуссионный практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников «Дорога в поисках работы»	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР 14 ЛР15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22
Ф Е В Р А Л Ь							
1	Гражданско-патриотическое направление	02	<i>Тематический воспитательный классный час</i> 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Освобождение Сланцевского района от немецко-фашистских захватчиков	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
		15	«Рота, ушедшая в бессмертие» - классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) <i>Встреча с воинами-интернационалистами</i>	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы Представители Совета ветеранов	

		22	<i>Тематический воспитательный классный час</i> День защитника Отечества	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
2	Профессионально ориентирующее направление	08	Выбор профессии – важное дело	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР22
М А Р Т							
1	Культурно-творческое направление	6	«Красота спасёт мир» к Международному женскому Дню 8 марта	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР12
2	Гражданско-патриотическое направление	18	<i>Тематический воспитательный классный час</i> День воссоединения Крыма с Россией	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
3	Здоровьесберегающее направление	24	Проведение профилактических бесед: -правила поведения и меры безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период весеннего половодья и паводков -правила безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Представители ГБУЗ СМБ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9
4	Модуль Правовое сознание		Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений (организация выступлений работников правоохранительных органов): «Взятка или подарок?»	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
А П Р Е Л Ь							

1	Гражданско-патриотическое направление	05	<i>Тематический воспитательный классный час</i> Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
		12	<i>Тематический воспитательный классный час</i> «Люди тянутся к звездам» - классный час ко Дню космонавтики	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	
2	Здоровьесберегающее направление	19	«Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудников ГБУЗ ЛО СМБ»)	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9
3	Модуль Правовое сознание	14	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Учебная группа	Техникум	Представитель объектов профилактики Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
4	Профессионально ориентирующее направление	26	Много есть профессий хороших и разных (тракторист, водитель, слесарь)	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Куратор группы	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР22
М А Й							
1	Профессионально ориентирующее направление	25	<i>Тематический воспитательный классный час</i> Востребованность профессий ТРАКТОРИСТ и ВОДИТЕЛЬ на рынке труда	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы Работодатели	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР21

							ЛР 22
2	Гражданско-патриотическое направление	09 11	«Эхо войны и память сердца» - торжественный митинг ко Дню Победы «Связанные одной целью...» - мероприятия к Дню Победы в Великой Отечественной войне, посвященные солдатам разных национальностей	Учебная группа	Северная окраина Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3 ЛР12 ЛР13 ЛР24
3	Культурно-творческое направление	24	<i>Тематический воспитательный классный час</i> «Родной язык – история народа». День славянской письменности и культуры	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12
И Ю Н Ь							
1	Гражданско-патриотическое направление	14	<i>Тематический воспитательный классный час</i> День России	Учебная группа	Техникум	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР 3
		22	<i>Митинг</i> День памяти и скорби. Минута молчания	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР12 ЛР13 ЛР24
2	Культурно-творческое направление	06	<i>Тематический воспитательный классный час</i> «Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12
3	Здоровьесберегающее направление	01	<i>Тематический воспитательный классный час</i> «Ах, как хочется жить!» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Учебная группа	Техникум Кабинет 33	Зам.директора во ВР и БЖ Куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9

ЕЖЕМЕСЯЧНО:				
1.	Консультативный день для индивидуальной работы с обучающимися (в т.ч. для обучающихся находящихся в различных статусах)	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности Социальный педагог Педагог-психолог
2.	День инспектора. Заседание совета профилактики (по плану работы совета)	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности
3.	Участие обучающихся во всероссийских открытых уроках в режиме онлайн	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Преподаватели Кураторы групп
4.	Заседание студенческого совета (по плану работы совета)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности Студенческий совет
5.	Работа объединений, секций (по отдельному плану)	ЛР2 ЛР9 ЛР12 ЛР24	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Руководители объединений и секций
6.	Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в т.ч.: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «МыВместе» (волонтерство), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР24	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности Студенческий совет
7.	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в т.ч. в режиме онлайн)	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Кураторы групп Сетевой администратор

Куратор учебной группы

Н.В. Иванова